

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ
UNIDADE ACADÊMICA DE ESTUDOS GEOGRÁFICOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

PERÍODO 2023 - 2025

Documento aprovado em reunião do Colegiado ocorrida em 02 de março de 2023

Gestão: 2022-2024

1. Diagnóstico e avaliação

a) Missão: Capacitar profissionais para atuarem em diversos níveis de ensino, pesquisa, inovação (tecnologias sociais) e extensão, considerando as questões ambientais e territoriais e proporcionando as condições necessárias para elaboração e divulgação do conhecimento em Ciência Geográfica. Para tanto, busca-se: a) intercambiar as contribuições teórico-metodológicas, nacionais e internacionais, que contribuam para apreensão da realidade das áreas do Cerrado; b) aprofundar as investigações em temáticas locais/regionais nas perspectivas geográficas; c) produzir conhecimento teórico/prático para a disseminação dos saberes espaciais; d) perscrutar demandas locais/regionais no campo do planejamento que possam contribuir com as ações das políticas públicas na mitigação dos impactos nas áreas dos Cerrados; e) capacitar recursos humanos para a docência, contribuindo com a formação de professores para o ensino superior e para a educação básica; f) capacitar recursos humanos expertises em planejamento, análise e gestão espacial para atuação em órgãos públicos, empresas e câmaras técnicas; g) articular o planejamento estratégico do programa aos planos institucionais de desenvolvimento da pós-graduação, bem como desenvolver atividades e buscar parcerias que ampliem a inserção regional, nacional e internacional do programa e promovam atividades e programas de inovação científica.

b) Visão: Para o quadriênio 2021-2024, almeja-se alcançar as condições necessárias para o conceito 5, conduzindo o PPGGeo/UFJ como um dos principais centros de formação de mestres e doutores em Geografia da região Centro-Oeste, tornando-se referência em estudos sobre o Cerrado Brasileiro. Busca-se, de forma específica: a) o reconhecimento como centro de excelência regional e nacional em ensino, pesquisa, inovação (tecnologias sociais) e extensão, comprometido com a capacitação intelectual e profissional para o contexto regional; b) Execução de pesquisas voltadas as transformações nas dimensões social, econômica e ambiental, contribuindo para atingir os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU; c) Estabelecimento de redes de pesquisa com outras instituições e criação de espaços de empoderamento para a comunidade local na Universidade.

c) Potencialidades e Fragilidades: Tanto as potencialidades quanto as fragilidades (ou pontos fracos) do programa indicam fatores internos e, portanto, gerenciáveis. Entre os pontos fortes do programa, destacam-se: a) potencial que o PPGGeo apresenta para qualificação de pesquisadores em uma região ainda carente em programas de pós-graduação. Com a emancipação da Universidade Federal de Jataí, e a distância geográfica de Goiânia, Uberlândia, Brasília, e Três Lagoas, o PPGGeo consolida-se como o único programa que oferece cursos de Mestrado e Doutorado com potencial interdisciplinar em um raio de 330 km; b) a posição geográfica do programa é um grande ponto positivo, pois consegue atrair profissionais em busca de qualificação de diversas localidades das regiões sudeste, norte e centro-oeste (sobretudo do interior). Nesse sentido, o programa oportuniza a qualificação de profissionais que estão atuando principalmente na rede de educação básica e na educação superior em instituições privadas, estaduais e institutos federais, além de técnicos que atuam nas mais diferentes áreas do conhecimento; c) a infraestrutura de laboratórios, visto que todas as áreas do conhecimento vinculadas ao programa possuem pelo menos um laboratório de pesquisa de suporte, mesmo que ainda necessitem de melhorias; d) o corpo docente qualificado, atuante em diversas áreas do conhecimento dentro da Geografia e áreas afins, imprimindo um caráter transversal ao PPGGeo; e) a possibilidade de integração com a graduação e com as redes municipal e estadual e particular de educação básica, considerando que existe grande proximidade entre os discentes da pós-graduação e graduação, seja na atuação em projetos, seja na realização do estágio docência. Além disso, muitos discentes do PPGGeo atuam como docentes na rede básica de ensino, aproximando escola, universidade e comunidade.

Entre as fragilidades, o PPGGeo apresenta desafios que são passíveis de correção para o quadriênio 2021/2024, dos quais destacam-se: a) Baixa produção qualificada dos discentes em conjunto com os orientadores: apesar de sucessivas melhoras nos últimos anos, a produção discente ainda é baixa considerando a média da área de Geografia; b) Assimetria na produção científica entre as duas linhas pesquisa. A natureza das pesquisas desenvolvidas nas duas linhas possuem enfoques distintos, sendo que algumas pesquisas precisam de um amadurecimento teórico maior para atingirem condições de publicação em periódicos bem qualificados; c) Os intercâmbios que estão sendo construídos com outros programas de pós-graduação e centros de pesquisas precisam ser intensificados. Estabelecer uma estratégia para atrair mais alunos egressos de cursos de Geografia de outros centros formadores fora do Centro-Oeste brasileiro e a ampliação no quadro de professores com formação em Geografia, são condições fundamentais para a consolidação do Programa; d) Sobrecarga docente: O fato de alguns professores terem uma sobrecarga de trabalho na graduação e em atividades administrativas, em função do número reduzido de docentes na Unidade Acadêmica de Estudos Geográficos, repercute no processo produtivo do Programa. Esta sobrecarga impacta, sobretudo, a oferta de disciplinas na pós-graduação, ocasionando a concentração de aulas em alguns docentes, desequilíbrio entre linhas de pesquisa e a **ausência de ofertas de disciplinas previstas na matriz curricular do programa**; e) Inserção na sociedade: Considerando a avaliação CAPES do quadriênio 2013-2016, com reincidência no quadriênio 2017-2020 esta é a principal fragilidade do programa, e também o ponto que deverá receber maior atenção neste planejamento.

d) Oportunidades e Ameaças: Já quando o assunto são as oportunidades e ameaças, apresentam-se fatores externos ao programa, os quais não podem ser manipulados diretamente. Entre as oportunidades, destacam-se elementos que relacionam-se às potencialidades do programa e que precisam ser melhor aproveitados, sobretudo a partir de políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento da pós-graduação: a) Fomentar ações visando aumentar a inserção regional do programa, atraindo profissionais em busca de qualificação de diversos locais das regiões sudeste, norte e centro-oeste; b) O programa apresenta como área de concentração a “Organização do Espaço nos domínios do Cerrado Brasileiro” e tem um vasto campo de pesquisas a ser explorado buscando o desenvolvimento sustentável em um dos ambientes mais ameaçados do planeta. Neste sentido, é preciso buscar parcerias com

instituições e comunidade regional para obter recursos para o desenvolvimento destas pesquisas e disseminar o conhecimento produzido pelo programa; c) Os itens listados anteriormente permitem a proposição de projetos transversais que tenham como objeto de estudo o Cerrado, permitindo aproveitar editais existentes para atração e fixação de pesquisadores doutores na região, trazendo novas contribuições ao PPGGeo, tanto em disciplinas quanto em orientação e coorientação de pesquisas de mestrado e doutorado. Os recursos financeiros trazidos por estes editais são fundamentais para o aprofundamento das pesquisas e melhorias na formação profissional, que refletem na produção de conhecimentos que beneficiam diretamente a comunidade regional.

Quando se fala em ameaças, a principal é sem dúvidas os sucessivos cortes de recursos públicos para a pós-graduação brasileira. Isto envolve corte/redução de bolsas de estudos, de financiamento de pesquisa, de disponibilização de recursos para o funcionamento básico dos programas como realização de bancas e trabalhos de campo, entre outros. Por exemplo, o deslocamento de pesquisadores externos para participar de eventos e bancas de defesa em Jataí é um reflexo das reduções significativas nos recursos PROAP ocorridas nos últimos cinco anos. A universidade tem restringido a compra de passagens e pagamento de hotéis e diárias, o que tem obrigado o programa a realizar atividades por webconferência e bancas com pesquisadores da região. A redução do orçamento da educação superior, bem como a diminuição do número de editais de apoio à pós-graduação tem colocado em risco a sobrevivência e a qualidade dos programas.

Uma das maiores dificuldades e o maior desafio do PPGGeo nos últimos anos é, sem dúvidas, a internacionalização. Enquanto regional da UFG, Jataí acabava ficando em segundo plano nas políticas institucionais de internacionalização e, a partir de sua emancipação, ainda está consolidando uma política de pós-graduação consistente. É necessário que a UFJ crie programas de internacionalização, como o estabelecimento de convênios com instituições estrangeiras e a disponibilização de recursos para custeio de estudantes e pesquisadores estrangeiros no Brasil, bem como para estudantes e pesquisadores da UFJ em instituições no exterior. Também é importante uma maior articulação com instituições da América Latina, considerando que o programa possui discentes/egressos provenientes destes países. A ausência de um aeroporto em Jataí também é um fator que dificulta a operacionalização de voos, necessitando de várias conexões e deslocamentos terrestres, e o que torna as viagens demasiadamente onerosas ou inviáveis.

2. Quadro síntese – Diagnóstico, avaliação e metas

DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO	<u>RESULTADO</u> QUADRIENAL 2013 - 2016	<u>RESULTADO</u> QUADRIENAL 2017 - 2020	<u>PLANEJADO</u> QUADRIENAL 2021 - 2024
1. Programas	Conceito recebido (Muito Bom, Bom, Regular, Fraco e Insuficiente)	Conceito recebido (Muito Bom, Bom, Regular, Fraco e Insuficiente)	Conceito desejado (Muito Bom, Bom, Regular, Fraco e Insuficiente)
1. PROGRAMA			
1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa	Bom	Muito bom	Muito bom
2. Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do programa	Bom	Bom	Muito bom

3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	Bom	Bom	Muito bom
4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	Não consta	Bom	Muito bom
2. Formação			
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	Regular	Muito Bom	Muito Bom
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	Regular	Bom	Muito Bom
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida	Regular	Muito Bom	Muito Bom

2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	Regular	Muito Bom	Muito Bom
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	Bom	Muito Bom	Muito bom
3. Impacto na sociedade			
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	Regular	Regular	Muito bom
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	Regular	Regular	Bom
3.3. Internacionalização, inserção regional e visibilidade do programa	Regular	Regular	Bom

3. Definição de objetivos estratégicos, metas, indicadores e ações.

a) Objetivo estratégico 1: Atualização e construção de políticas e planos de desenvolvimento, acompanhamento e avaliação do programa, adequando às políticas institucionais e ao novo documento de área da Geografia.

Indicadores: Criação da Comissão de Planejamento, Acompanhamento e Avaliação; Reestruturação interna do programa; Funcionamento e cumprimento das normativas do programa.

Ações: 1) Construção do Projeto Pedagógico do Programa e das políticas de autoavaliação, inserção social, solidariedade e internacionalização; 2) Atualização das políticas/regulamentos

de credenciamento e credenciamento, interação com a graduação e com a educação básica (estágio docência) e acompanhamento da produção intelectual discente (atividades complementares); 3) Inserção de políticas de incentivo à inovação e impacto intelectual nos planos de desenvolvimento do programa; 4) Alinhamento das políticas do programa aos planos de desenvolvimento da instituição.

Metas: 1) Adequação do Planejamento Estratégico do PPGGeo às recomendações da avaliação quadrienal 2017-2020: 1º semestre de 2023.

2) Construção do Projeto Pedagógico do programa e das políticas de autoavaliação, inserção social, solidariedade, inovação e internacionalização: 1º semestre de 2023.

3) Realização do 1º Seminário de Avaliação e Acompanhamento do PPGGeo com a participação de docentes, discentes, representantes da PRPG/UFJ e ao menos um avaliador externo: Junho de 2023.

4) Atualização das políticas/regulamentos de credenciamento e credenciamento, interação com a graduação e com a educação básica (estágio docência) e acompanhamento da produção intelectual discente (atividades complementares). Para cumprimento desta meta é necessário finalizar os regulamentos gerais da UFJ. Estima-se o cumprimento de abril a outubro de 2023.

Responsabilidade: Coordenação do PPGGeo e Comissão de Planejamento, Acompanhamento e Avaliação.

b) Objetivo estratégico 2: Adequar a infraestrutura física (laboratórios, salas de aula, bibliotecas e espaços de estudo) às linhas de pesquisa do programa e aos projetos desenvolvidos pelos docentes.

Indicadores: Atualização das normas internas dos laboratórios; Cadastro dos Laboratórios na Plataforma Nacional de Infraestrutura de Pesquisa; Vinculação dos laboratórios a grupos/redes de estudo e de pesquisa; Melhoria na estrutura física e nas condições de trabalho e estudo.

Ações: 1) Reivindicar junto à Reitoria da UFJ melhorias nos espaços físicos dos laboratórios vinculados ao programa, como rede elétrica e de internet mais estáveis, climatização e iluminação adequadas e aquisição de mobiliário; 2) Adequar os regulamentos internos e

políticas de uso e integração entre laboratórios didáticos e de pesquisa, deixando mais clara a vinculação destes com o PPGGeo; 3) Incentivar o uso coletivo pelos discentes dos espaços de estudo e salas de informática nas bibliotecas da instituição, bem como reivindicar aumento e atualização do acervo bibliográfico considerando as ementas das disciplinas do programa; 4) Reivindicar junto à PRPG e à Reitoria da UFJ a destinação de uma sala específica para discentes do PPGGeo e reuniões de grupos de estudos; 5) Reivindicar junto à PRPG maior assistência para atualização da homepage do Programa, bem como a tradução na íntegra para o inglês e o espanhol.

Metas: 1) Atualizar os regulamentos de todos os laboratórios vinculados ao PPGGeo, especificando os vínculos com o PPGGeo e grupos/redes de estudo e pesquisa: 1º semestre de 2023.

2) Cadastrar os Laboratórios na Plataforma Nacional de Infraestrutura de Pesquisa, atualizar os grupos e redes de pesquisa no Diretório do CNPq e disponibilizar material informativo sobre os laboratórios na homepage do PPGGeo: 1º semestre de 2023.

3) Realização de reuniões com a PRPG e Reitoria para reivindicar melhorias nos laboratórios e coordenação/secretaria do PPGGeo, manutenção/tradução da homepage, aumento e atualização do acervo bibliográfico do programa e disponibilização de uma sala de estudos para discentes e para realização de grupos de estudos (preferencialmente no Campus Riachuelo): 1º semestre de 2023.

Responsabilidade: Coordenação do PPGGeo; Direção da UAEGEO; Reitoria; PRPG; Coordenadores de Laboratórios.

c) Objetivo estratégico 3: Criação de um programa de extensão e divulgação científica cadastrado na PROEC/UFJ, com vinculação de projetos e ações de extensão secundários.

Indicadores: Elaboração de um programa de extensão para o PPGGeo (tipo “guarda-chuva”); Realização de eventos locais, regionais, nacionais e internacionais; Acompanhamento de Egressos; Auto-avaliação e avaliação externa; Participação em comissões, comitês científicos, organizações não-governamentais, entre outras que permitam a integração com a sociedade civil.

Ações: 1) Elaboração e cadastro de um Programa de Extensão do PPGGeo no SIEC/SIGAA para o quadriênio sob responsabilidade da coordenação de Extensão da UAEGEO, ao qual deverão ser vinculados outros projetos e ações de extensão como eventos, palestras, cursos, entre outros; 2) Maior integração dos docentes do programa em comissões e comitês científicos multidisciplinares voltados para o atendimento de demandas públicas e cooperação com equipes técnicas externas ao ambiente acadêmico; 3) Maior participação em processos de discussão e elaboração de políticas públicas de impacto socioeconômico e ambiental; 4) Realização de ao menos uma ação por ano voltada à oferta de cursos de extensão, qualificação, aperfeiçoamento ou especialização; 5) Realização de no mínimo um evento nacional ou internacional no quadriênio; 6) Criar/promover canais de divulgação científica como as páginas do PPGGeo no Instagram e no Youtube e criação de um podcast para divulgação das pesquisas desenvolvidas no programa.

Metas: 1) Cadastrar um Programa de Extensão do PPGGeo no SIEC. 1º semestre de 2023.

2) Realização de pelo menos uma ação por ano voltada à oferta de cursos de extensão, qualificação, aperfeiçoamento ou especialização. Durante todo o quadriênio, iniciando em 2023.

3) Contratar empresa de mídia para edição de áudio e vídeo e auxílio na produção de 01 podcast mensal para divulgação das pesquisas desenvolvidas no programa e geração de vídeos curtos para o instagram (até 1 minuto) e para o Youtube (até 10 minutos). 2º semestre de 2023.

4) Realização de um evento internacional em novembro de 2022 (III ELAAGFA) e organização de um evento regional ou nacional entre 2023 e 2024. De novembro de 2022 a dezembro de 2024.

5) Integração de pelo menos 25% do corpo docente do programa (04 professores) em comissões e comitês científicos multidisciplinares voltados para o atendimento de demandas públicas e cooperação com equipes técnicas externas ao ambiente acadêmico. Até o encerramento do quadriênio.

6) Indicar dissertações e teses desenvolvidas no PPGGeo com potencial de contribuição para elaboração de políticas públicas de impacto socioeconômico e ambiental e organizar um documento para divulgação junto a prefeituras, secretarias de estado e outros órgãos e comissões responsáveis por estas políticas.

Responsabilidade: Coordenação de extensão da UAEGEO; Docentes permanentes e colaboradores.

d) Objetivo estratégico 4: Desenvolver projetos interdisciplinares que permitam a melhoria nos índices de produção científica e técnica, e a integração entre docentes e discentes, pesquisadores externos, discentes da graduação e professores da rede básica de ensino.

Indicadores: Aumento na produção científica e tecnológica qualificada de docentes e discentes; Diversificação dos projetos de pesquisa do programa; Aprovação de projetos de pesquisa em editais de fomento.

Ações: 1) Criar 04 projetos integradores para o programa considerando as seguintes áreas: a) Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável; b) Cidade, Saúde e Cidadania; c) Questão agrária e estudos regionais; d) Ensino de Geografia e Formação de Professores . As equipes dos projetos serão formadas por docentes e discentes do programa, discentes de graduação, egressos, professores da educação básica e pesquisadores externos (incluindo estrangeiros); 2) Cada docente vinculado ao PPGGeo deverá elaborar e cadastrar no sistema SIGAA e na plataforma lattes ao menos 01 projeto “guarda-chuva” ao qual serão vinculados os planos de trabalho dos discentes orientados no programa. É recomendado que os docentes busquem ao menos um financiamento para o projeto; 3) Aumentar a produção qualificada de docentes e discentes, mantendo média de publicações dentro dos valores de referência da área de Geografia (Avaliação CAPES); 4) Estreitar relações com docentes e discentes da educação básica, viabilizando a participação destes em atividades de ensino, pesquisa e extensão do programa; 5) Adequação das funções da Comissão Interna de Acompanhamento Discente para que esta atue mais diretamente no incentivo e regulação da publicação qualificada de discentes e egressos; 6) Incentivar que os egressos continuem participando das atividades do programa.

Metas: 1) Realização de um minicurso de preenchimento e atualização do Currículo Lattes (para discentes e docentes) e um workshop para elaboração de projetos de pesquisa para submissão a agência de fomento e para a realização de convênios: 1º semestre de 2023.

2) Redação e cadastro dos 04 projetos integradores do programa: 1º semestre de 2023.

3) Cadastro e aprovação de pelo menos 01 projeto “guarda-chuva” por docente vinculado ao PPGGeo, com vinculação dos planos de trabalho de todos os orientandos: 1º semestre de 2023.

4) Orientação de pelo menos 01 discente de iniciação científica (remunerado ou voluntário) a cada 02 anos por docente permanente: De novembro de 2022 a dezembro de 2024.

5) Para docentes credenciados no curso de doutorado, publicação de no mínimo 10 produtos bibliográficos, mantendo-se na média da área de Geografia (9,76 por docente), sendo no mínimo 6 produtos publicados em periódicos qualificados na área de Geografia (qualis superior a B2, sendo 50% no estrato A), e 50% destes produtos devem ser publicados em parceria com discentes do PPGGeo. Até dezembro de 2024.

6) Para docentes credenciados somente no curso de mestrado ou colaboradores, publicação de no mínimo 06 produtos bibliográficos, sugerindo que pelo menos 50% destes produtos sejam publicados em periódicos qualificados (02 no estrato A) e em parceria com discentes do PPGGeo. Até dezembro de 2024;

7) Publicação de no mínimo 01 artigo em periódico em conjunto com cada orientado de mestrado e 02 com orientado de doutorado com pesquisa finalizada nos últimos 48 meses (requisito mínimo para defesa no programa). Esta publicação deve necessariamente estar inserida na produção mencionada nos itens 5 e 6. Até dezembro de 2024.

8) Desenvolvimento de pelo menos 02 produções técnicas por docente no quadriênio em no mínimo duas modalidades (considerar: 1. Curso de formação profissional; 2. Produto de editoração; 3. Publicações tecnológicas; 4. Mapas e Maquetes; 5. Evento organizado; 6. Desenvolvimento de aplicativos e softwares; 7. Materiais didáticos e instrucionais e artísticos; 8. Desenvolvimento de produtos, processos e técnicas; 9. Produção de programas em mídias; 10. Relatórios finais de pesquisa, técnicos e de consultoria). Até dezembro de 2024.

Responsabilidade: Docentes permanentes e colaboradores; Discentes e egressos do PPGGeo.

e) Objetivo estratégico 5: Estabelecimento de parcerias de ensino, pesquisa e extensão com setores da administração pública, instituições de ensino superior, institutos de pesquisa, agências de fomento, empresas e organizações não governamentais que atuem no Cerrado Brasileiro.

Indicadores: Estabelecimento de convênios; Ampliação e criação de grupos de pesquisa; Formação de até duas redes de pesquisa.

Ações: 1) Estreitar parcerias com instituições de ensino superior e de pesquisa dos Estados de Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Tocantins, Minas Gerais e Distrito Federal, fortalecendo redes de colaboração de pesquisa sobre o Cerrado na região Centro-Oeste centradas em Jataí; 2) Estabelecer convênios com setores da administração pública e empresas buscando alternativas de sobrevivência financeira e viabilização de pesquisas de mestrado e doutorado considerando o atual cenário de cortes de investimentos; 3) Consolidar-se como pólo regional de formação de mestres e doutores em Geografia desenvolvendo pesquisas com foco no Cerrado Brasileiro.

Metas: 1) Criação/adequação de até duas redes de pesquisa com foco no Cerrado, vinculadas às duas linhas de pesquisa do programa. Nesta rede deverão ser cadastrados pesquisadores vinculados ao PPGGeo (docentes, discentes e egressos), pesquisadores de outras instituições com sede no Cerrado (priorizando intercâmbio com programas de diferentes conceitos), pesquisadores estrangeiros, discentes de graduação e professores da educação básica; 2º semestre de 2023.

2) Estabelecimento de convênios com no mínimo 02 empresas e/ou 02 prefeituras da região para desenvolvimento de pesquisa em parceria e previsão de co-participação financeira destes parceiros em atividades do PPGGeo. 1º semestre de 2023.

Responsabilidade: Docentes permanentes e colaboradores

f) Objetivo estratégico 6: Otimização no uso dos recursos financeiros do Programa.

Indicadores: Distribuição de recursos considerando as metas prioritárias do PPGGeo; Melhoria no processo de formação de mestres e doutores; Financiamento de produções científicas e realização de ações junto à sociedade.

Ações: 1) Destinar, como prioridade, de 25% a 35% dos recursos PROAP para produção científica (publicação de livros/coletâneas e/ou auxílio pesquisador), viabilizando a tradução de artigos científicos, participação em eventos e missões de trabalho, e incentivando a publicação em periódicos nacionais e internacionais de alto impacto; 2) Como segunda

prioridade, destinar de 25% a 35% dos recursos PROAP para atividades de formação acadêmica e divulgação científica, como realização de bancas, seminários, eventos, entre outros; 3) Destinar 20% dos recursos PROAP para auxílio discente (participação em eventos e realização de pesquisa de campo); 4) Destinar o percentual de recursos restantes a diárias e aquisição de material de consumo, porém ressaltando que recursos para este fim podem ser obtidos pelos docentes em editais de fomento e convênios.

Metas: 1) Realizar reuniões anuais para planejamento e execução financeira, bem como para a prestação de contas. Considerar os meses de disponibilização do PROAP e a última reunião do ano;

2) Criar um centro de custo do Programa junto à PROAD para captação de recursos via convênios e parcerias: 1º semestre de 2023.

3) Buscar financiamento para serviços de edição e manutenção da homepage do programa, de redes sociais e demais mídias de divulgação científica: Durante todo o quadriênio.

Responsabilidade: Coordenação e colegiado do PPGGeo.

g) Objetivo estratégico 7: Promover uma distribuição equilibrada de funções dentro do programa e definir estratégias para a redução da sobrecarga de trabalho docente.

Indicadores: Melhor distribuição de cargas horárias em disciplinas, orientações e participação em comissões internas e externas; Criação de uma planilha de acompanhamento de oferta de disciplinas, orientações, e produção científica.

Ações: 1) A partir da construção do Projeto Pedagógico do Programa, reorganizar a matriz curricular para que todos os docentes permanentes tenham carga horária semelhante, ofertando no mínimo uma disciplina a cada dois anos e realizando rodízio para oferta de obrigatórias; 2) Estabelecer em regulamento interno as quantidades mínima e máxima de orientações por docente, definindo normas para oferta de vagas em processos seletivos; 3) Alocar todos os docentes permanentes e colaboradores do programa em pelo menos uma comissão interna ou externa; 4) Atuar junto às direções de unidades dos docentes vinculados ao programa e à Reitoria para que a carga horária de disciplinas na pós-graduação seja devidamente valorizada na instituição, não sobrecarregando aqueles que atuam na graduação e na pós-graduação.

Metas: 1) Reorganizar a matriz curricular e criar um fluxo de oferta de disciplinas de forma que todos os docentes ofertem ao menos 01 disciplina a cada 02 anos, respeitando a diversidade de disciplinas da matriz curricular. 1º semestre de 2023.

2) Criar um rodízio para oferta de disciplinas obrigatórias, com direcionamento de 02 docentes para cada disciplina de seminário. 1º semestre de 2023.

3) Estabelecer em regulamento interno as quantidades mínima e máxima de orientações por docente, definindo normas para oferta de vagas em processos seletivos. 1º semestre de 2023.

4) Alocar todos os docentes permanentes e colaboradores do programa em pelo menos uma comissão interna ou externa. 1º semestre de 2023.

5) Equilibrar o número de orientandos por docente, tentando estabelecer um mínimo de 02 orientações no quadriênio. Durante todo o quadriênio.

Responsabilidade: Coordenação e colegiado do PPGGeo.